

EXPEDICIONES LÚDICAS

Artículo publicado en Revista Yuldama No. 1 Junio de 2007

Por JORGE LUIS OSPINA

En su ensayo Colombia en el Planeta, el escritor William Ospina desarrolla las ideas que sustentan la importancia de involucrar a la comunidad, en particular a la juventud, en un proyecto de expediciones lúdicas de reconocimiento del entorno propio, el cual involucra aspectos como nuestra identidad, las tradiciones, las expresiones artísticas, los recursos naturales, los valores y conocimientos, como remedio para curar tres grandes males que sufrimos como nación: "la peste del olvido, la locura de la venganza y la ignorancia de nosotros mismos, que nos hizo incapaces de resistir a la dependencia, a la depredación y al saqueo".

Más adelante agrega: "Reconocerse en sí misma es el gran desafío de la Colombia presente. Mientras los colombianos no tengamos un lenguaje común para hablar de nuestro territorio, y no tengamos un relato compartido de los mitos y de los símbolos que nos unen, será muy difícil cumplir juntos la tarea que nos está reclamando la historia. Un país sólo vive en confianza, sólo se constituye como nación solidaria cuando comparte una memoria, un territorio y unos saberes originales. No basta tenerlos, es necesario compartirlos. La urgente tarea de refundación de Colombia es antes que todo una tarea cultural: debemos emprender una gran expedición por el olvido, debemos pronunciar un conjuro contra la venganza desde las encrucijadas de nuestro territorio en peligro, debemos vivir una original aventura estética, mirando la naturaleza equinoccial, las ciudades nacidas del choque de la modernidad con la tradición, y explorando las riquezas del mestizaje, para encontrar los rostros y los lenguajes que definen nuestro lugar en el planeta."

Como parte de las actividades orientadas a la celebración del Sesquicentenario del Fresno, la Fundación Yuldama, Hijos y Amigos del Fresno ha propuesto la celebración de Expediciones Lúdicas y Académicas por el territorio, y por la memoria del municipio.

Expediciones voluntarias, pero con valor académico, para los alumnos de las instituciones educativas, que deberán contar con la presencia y asesoría de profesionales en cada área, y brindan la oportunidad de interactuar con las zonas rurales.

1. Expedición por la flora



Recorrido físico y estudio simultáneo para reconocer la flora silvestre, los árboles, los frutos, las flores, identificar la flora nativa y adelantar recomendaciones sobre protección de la naturaleza, especies amenazadas y tareas de reforestación. Es una expedición con énfasis en la biología y el paisaje.

Actividades: descripción de especies, fotografías, posible exposición, posible documental.

2. Expedición por la fauna

Recorrido físico y estudio simultáneo para reconocer las aves, los reptiles, los mamíferos de la fauna silvestre de la región, identificado las especies nativas y adelantando recomendaciones sobre especies en peligro, modos de protección, y tareas de educación y ayuda para el salvamento de la fauna silvestre.

Actividades: descripción de especies, fotografías, posible exposición, posible documental.

3. Expedición por las fuentes de agua

Recorrido físico y estudio simultáneo de reconocimiento de las fuentes de agua (de la región, nacimientos, arroyos, ríos, pozos, aguas profundas, áreas de bosque húmedo y de niebla, con recomendaciones para su protección y buena utilización. Considerar las fuentes del acueducto y las tareas de reforestación que se requieren.

Actividades: mapa hidrográfico de la región, fotografías, posible documental.

4. Expedición a Piedra Grande

Recorrido físico, exploración y estudio de este centro arqueológico. Descripción de sus características, investigación histórica, análisis con la colaboración de baquianos de la región, arqueólogos y antropólogos. Importancia cultural, posible importancia turística. Otros posibles lugares de interés histórico y arqueológico.

Actividades: Descripción, fotografía, dibujos, posible exposición sobre los resultados.

5. Expedición por la agricultura

Recorrido físico y estudio simultáneo. Reconocimiento de sectores agrícolas, cultivos, zonas dedicadas al café, al aguacate, al cultivo de caña para producción de panela, a otros alimentos, granos, frutas, hierbas medicinales. Análisis de su importancia en la economía de la región. Expedición con énfasis en la vida económica del municipio.

Actividades: Descripción, estadísticas, mapa agrícola del municipio y de la región.

6. Expedición por la historia económica del municipio

Estudio de la evolución histórica de los recursos productivos de la región, desde la época de la agricultura de los nativos, minería, la colonización antioqueña, el comercio de ultramar, las iniciativas manufactura e industria, el auge cafetero, las diversificaciones de la agricultura, la situación actual y sus proyecciones.

Actividades: Relatos, mapas, recopilación de documentos históricos.

7. Expedición por la memoria oral

Ejercicio de recopilación de relatos tomados de viva voz de personajes del municipio o relacionados con él, que pueden incluir cuentos, recuerdos, descripciones, recuento de hechos históricos. Por ejemplo, hechos de la violencia, migraciones, personajes memorables, incendios, hechos trágicos, festividades, etc.

Actividades: Identificación de narradores sesiones de trabajo, grabaciones en audio y video, transcripciones. Los resultados pueden ser textos, documentos sonoros, videos documentales y publicaciones.

8. Expedición por la memoria fotográfica

Gran convocatoria para recoger documentos fotográficos de los álbumes familiares de las gentes del municipio y de la región, los cuales serán tratados con cuidado, escaneados y devueltos a sus propietarios, por tratarse de documentos de alto valor histórico y sentimental. Estos servirán para reconstruir la historia del pueblo y revivir las anécdotas de la población: paisajes, casas, retratos, festividades, acontecimientos, modificaciones urbanísticas, etc.

Actividades: Convocatoria, recopilación de fotografías, selección, documentación.

Resultado: Armar una exposición fotográfica de la historia del Fresno, que puede convertirse en parte de un gran audiovisual, en material gráfico para YULDAMA, y en un libro sobre el municipio.

9. Expedición por la memoria periodística y documental

Recopilación de ejemplares de periódicos, revistas, boletines, y documentos públicos que recojan la vida social del municipio, como también libros sobre el Fresno, folletos, monografías, estudios, tesis de grado, textos literarios y demás.

Actividades: Reuniones de conocedores del tema, para conformar expedición de archivos en busca de materiales, con el objetivo de hacer una exposición documentada y fundar un archivo municipal, útil para estudiosos, periodistas y todo el que esté interesado en la historia intelectual del municipio.

10. Expedición por la memoria religiosa



Investigación sobre los procesos de evangelización y crecimiento de la comunidad católica, parroquias y templos, sus ceremonias y ritos, patronos y fiestas sagradas. Participación de prelados en grandes esfuerzos de desarrollo regional y de trabajo intelectual (por ejemplo: la vida del presbítero Juan B. Cortés y de Monseñor Germán Guzmán).

Comunidades religiosas presentes en el municipio y memoria de párrocos y religiosos vinculados a su historia. Se podría incluir una exploración sobre la posible presencia de otros cultos. Incluye reconocer los tesoros de arte religioso, para mostrarlos a la comunidad.

11. Expedición por la memoria académica

Historia de las instituciones educativas rurales y urbanas y su papel en el desarrollo del municipio, censo de profesionales. Programas de educación a distancia y vinculación de otras instituciones a la formación de profesionales y técnicos del municipio. Análisis de la posibilidad de contar con nuevos centros de formación.

12. Expedición por el patrimonio arquitectónico.



Identificación de aquellos inmuebles ubicados en el municipio (áreas rural y urbana) que ameritan un compromiso de preservación. Visita a poblaciones que han prestado mayor atención a la conservación del patrimonio. Interesante visitar Salamina, Sonsón y otros pueblos de Antioquia, de donde provienen los primeros pobladores del Fresno.

Actividades: Fotografías de inmuebles mejor conservados, dibujos, descripción de fachadas, puertas, ventanas, aleros, corredores, patios interiores. Se trata de un ejercicio didáctico para crear conciencia sobre el sentido y la importancia de que los esfuerzos en materia de construcción, renovación y mantenimiento de casas y edificaciones, miren mas allá del interés particular; que incorporen, con el apoyo de planeación municipal, patrones estéticos y de respeto y aporte al embellecimiento de la población, y racionalidad en el desarrollo urbanístico.

13. Mapa de rutas fundadoras y de hitos históricos.

De dónde vinieron los fundadores. Los primeros caminos, la experiencia del cable aéreo, formación de la red vial, carreteras de penetración. El camino de Moravia, propuesta de recuperación.

14. Expedición hacia el futuro: FRESNO VIRTUAL

Se trata de atreverse a pensar y a proponer el Fresno que soñamos, involucrando las propuestas de cambio que se consideren deseables, a partir de la información y los elementos de análisis que brinden estas diferentes expediciones e investigaciones.

Un aspecto destacado es la idea de proponer por medio de una maqueta o un dibujo, o por medio virtual, una nueva concepción relativa al desarrollo urbanístico de la población: ubicación del centro cultural, terminal de transportes, rediseño del parque central, avenidas como mínimo a la entrada y salida del pueblo, etc.

Esta expedición hacia el futuro deberá recoger también la idea de un proyecto de integración regional alrededor del turismo: camino ecológico y mapa turístico.